



**Бюджетное учреждение Омской области
«Комплексный центр социального
обслуживания населения
Муромцевского района»**

*Социальная служба
«Микрореабилитационный центр»*

*Рекомендации родителям
«Развитие фонематического слуха»*



Рекомендации родителям для развития фонематического слуха у детей.

Фонематический слух - является основой для понимания смысла сказанного. При несформированности речевого звукоразличения ребенок воспринимает (запоминает, повторяет, пишет) не то, что ему сказали, а то, что он услышал-что-то точно, а что-то очень приблизительно. «Игла» превращается во «мглу», «лес» в «лист».

Недостаточность фонематического слуха проявляется особенно ярко в школе при обучении письму и чтению, которые в дальнейшем ответственны за оптимальное протекание процесса любого обучения.

Признаки нарушений фонематического слуха.

- нарушения звукопроизношения (замены и смешения звуков);
- нарушения звуковой структуры слова, которые проявляются в ошибках звукового анализа (пропуски гласных и согласных букв, слогов; вставки букв; перестановки букв, слогов);
- нарушения дифференциации звуков на слух, имеющих акустико-артикуляционное сходство, проявляющееся в замене и смешении звуков, а при письме в смешении букв.

Игры и упражнения для развития фонематического слуха.

Игра «Поймай звук» Взрослый говорит какое-то слово, а задача ребенка — при произношении заранее оговоренного звука хлопнуть в ладоши. Сначала подбирайте слова, которые начинаются с нужного звука.

Игра «Доскажи слово. Ребенку говорят начало фразы, а он должен её закончить: чтобы играть, нужна игра, чтобы шить, нужна... (игла). Придумайте как можно больше подобных созвучий.

Поиграйте в «Рифмы» Говорите какое-нибудь слово и бросайте ребенку мячик. Он должен поймать его и произнести в ответ рифму. Если рифма не названа — скажите её сами.

Игра «Какой звук?» Взрослый называет 3-4 слова, в которых есть один и тот же звук: лопата, стол, молоко, ложка — ребёнок должен догадаться, какой звук есть во всех названных словах.

Игра «Назови лишнее» Взрослый произносит слоговые цепочки: «га — га — га — ха — га, ша — ша — ша — жа — ша». Ребёнок должен топнуть, когда услышит «лишний» слог (который звучит по-другому).

Игра «Верно – неверно» Взрослый показывает ребёнку картинку и называет её, каждый раз заменяя первый звук: шамолёт, замолёт, самолёт, чамолёт, вamolёт. Ребенок должен хлопнуть в ладоши, когда услышит слово, произнесённое верно.

***Наш адрес: 646430
Омская область, р.п. Муромцево,
ул. Ленина, 144
Тел.: 36-857***

***Составил: Специалист по социальной работе социальной
службы "Микрореабилитационный центр"
Дороненко Рината Рифхатовна***